



## Regelgeving omtrent genotmiddelen

# Inhoudsopgave

1. Inleiding
  - 1.1 Carmel College Salland; een gezonde school
  - 1.2 Gezonde school en genotmiddelen
  - 1.3 Op welke wijze wil de school een bijdrage leveren aan de gezondheid en welzijn van leerlingen en medewerkers?
2. Huisregels m.b.t. genotmiddelen
  - 2.1 Roken
  - 2.2 Alcohol
  - 2.3 Cannabis en overige drugs
  - 2.4 Overige bepalingen
3. Maatregelen
  - 3.1 Controle en toezicht
  - 3.2 Overtreden van de regels
  - 3.3 Begeleiding

## 1. Inleiding

### 1.1 Carmel College Salland: een gezonde school

In het meerjarenbeleidsplan 2012-2016, waarin de koers voor het Carmel College Salland voor de komende jaren geschetst is, staat dat we een school willen zijn die een gezonde leefstijl stimuleert voor leerlingen en medewerkers. Daarbij gaat het naast kennis ook over het leren van vaardigheden en het werken aan een houding. Uitgangspunt is dat onze leerlingen en medewerkers kunnen werken en leren in een veilige, gezonde en stimulerende omgeving.

### 1.2 De gezonde school en genotmiddelen

Als we uitgaan van een element uit onze missie 'Carmel College Salland, een gezonde school', vraagt dat ook heldere afspraken omtrent het gebruik van genotmiddelen, zoals alcohol, tabak en drugs. Hoe gaan we daarmee om? Wat vinden we verantwoord en wat niet?

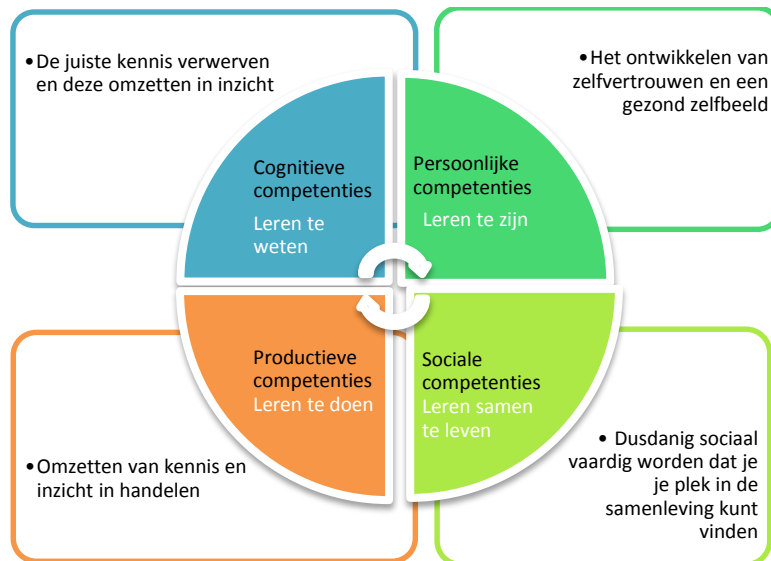
Genotmiddelen zijn middelen die geest en/of lichaam stimuleren, kunnen verslavend werken en een negatieve invloed hebben op de gezondheid. Om gebruik van genotmiddelen te ontmoedigen heeft de overheid wetten en regels opgesteld. Deze wetten en regels zijn erop gericht de risico's van het gebruik te beperken.

Als school hebben wij ons uiteraard aan deze wet- en regelgeving te houden. Maar gaat onze verantwoordelijkheid als 'gezonde school' niet verder dan dat? Wij zijn van mening van wel.

### 1.3 Op welke wijze wil de school een bijdrage leveren aan het welzijn van leerlingen en medewerkers?

De school kan op verschillende manieren een bijdrage leveren aan de gezondheid en welzijn van leerlingen en medewerkers.

1. **Het maken van heldere afspraken (huisregels)** rondom het gebruik van genotmiddelen. Wat staan we toe en wat staan we niet toe? Met andere woorden, welk voorbeeld willen we geven aan de leerlingen?
2. **Preventie en voorlichting** over zin en onzin van genotmiddelen. Door goede voorlichting doen leerlingen kennis op en krijgen zij inzicht in het gebruik en de risico's van de diverse genotmiddelen. Het doel van preventie en voorlichting is dat de leerlingen leren een bewuste keuze te maken voor een gezonde leefstijl.
3. **Een gezonde schoolomgeving**  
Carmel College Salland stimuleert een gezonde leefstijl voor onze leerlingen en medewerkers in een veilige, gezonde en uitdagende omgeving. Een omgeving waarin het maken van een gezonde keuze makkelijk wordt gemaakt en waarin iedereen zich thuis voelt.



### Beleidsplan “Carmel College Salland, een gezonde school”

De projectgroep ‘de gezonde school’ is bezig met het opstellen van een beleidsplan “Carmel College Salland, een gezonde school”. In dit plan wordt beschreven hoe wij onze leerlingen willen voorbereiden op een gezonde leefstijl. De hierboven genoemde onderdelen komen allemaal terug in dit nog te ontwikkelen beleidsplan.

#### Het opstellen van huisregels

Deze notitie gaat over huisregels t.a.v. gebruik van de verschillende genotmiddelen. Heldere afspraken in de zin van huisregels zijn prettig voor zowel leerlingen als medewerkers: wat accepteren we wel en wat niet. Bovendien is de school verplicht om regelgeving t.a.v. bezit en gebruik van (verboden) genotmiddelen te vermelden in de schoolregels. Maar bovenal gaat het om het welzijn van onze leerlingen en medewerkers. Uitgangspunt is dan ook het gezamenlijke doel om bij te dragen aan een gezonde leefstijl. Dat begint met het goede voorbeeld geven, en waar kan dat beter dan op school, of bij activiteiten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.

Wij realiseren ons dat huisregels alleen werken als we er met z’n allen voor gaan; leerlingen én medewerkers. Dat vraagt om commitment van medewerkers en schoolleiders.

#### Veilige leeromgeving en pedagogisch klimaat

Binnen Carmel College Salland hechten we aan een veilige leeromgeving en een goed pedagogisch klimaat. Dat betekent dat er veel belang wordt gehecht aan goed contact tussen leerlingen onderling en docenten of onderwijsondersteuners, met als doel dat alle leerlingen ervaren dat ze erbij horen en dat ieders aanwezigheid en bijdrage er toe doet. Bij het creëren van een veilig leerklimaat hoort ook het geven van voorlichting over gebruik van genotmiddelen (roken, alcoholgebruik en drugs) en de gevolgen ervan.

Mentoren en docenten gaan hierover met leerlingen in gesprek. Door middel van dialoog en discussie proberen we een gezonde leefstijl te bevorderen. Tijdens de hele schoolloopbaan van de leerling blijft de gezonde leefstijl onderdeel van gesprek. Naast leerlingen en de school spelen ook ouders hierin een belangrijke rol. Immers, zij voeren thuis het gesprek over een gezonde leefstijl. Ouders en school hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid in de vorming van leerlingen. We spreken in dit geval van de pedagogische driehoek: leerlingen – school – ouders.

## 2. Huisregels m.b.t. genotmiddelen

Hieronder staan een aantal huisregels uitgewerkt m.b.t. genotmiddelen. Sommige regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school. Andere zijn alleen van toepassing op speciale gelegenheden zoals feesten, werkweken, excursies, schoolreisjes of bijzondere gelegenheden. Wanneer er (feestelijke) bijeenkomsten plaatsvinden -binnen en/of buiten de school- onder de verantwoordelijkheid of in naam van de school, beschouwt de school het als haar verantwoordelijkheid om duidelijke afspraken te hanteren m.b.t. het gebruik van genotmiddelen.

### 2.1 Roken

**Carmel College Salland wil een gezonde school zijn. Het spreekt voor zich dat roken daar niet bij past. Daarom streven we naar een rookvrije school. Daarvoor zijn de volgende huisregels opgesteld.**

1. De school is een openbaar gebouw waarin jonge mensen opgroeien en waar we de opdracht hebben om een bijdrage te leveren aan een gezonde leefstijl voor onze leerlingen. Goed voorbeeldgedrag is daarbij essentieel. Daarom kiest Carmel College Salland ervoor geen aparte rookplek in te richten. Wij willen zelfs een stap verder gaan en **streven naar rookvrije schoolpleinen**. School mag niet de plek zijn waar kinderen leren roken. Hoe eerder kinderen beginnen met roken, hoe groter de kans dat zij hun leven lang verslaafd blijven.
2. Indien we overtuigd zijn van het belang van 'de gezonde school' en onze voorbeeldfunctie, betekent dit ook dat er bij activiteiten waarbij leerlingen betrokken zijn niet wordt gerookt door leerlingen en medewerkers. Denk daarbij aan **klassenavonden, schoolfeesten, excursies, werkweken** en andere activiteiten waar leerlingen bij zijn.
3. In het kader van ons streven naar een rookvrije school is het wenselijk dat **medewerkers niet roken op het schoolterrein**. Niet tijdens lesdagen, maar ook niet bij personeelsbijeenkomsten met een gezelligheidskarakter.

### 2.2 Alcohol

De school wil in het kader van de gezonde school uitstralen dat gezelligheid en feest vieren heel goed kan zonder het nuttigen van alcohol en dat dat eigenlijk de gewoonste zaak van de wereld is. Hiermee willen we voorkomen dat er een automatische koppeling ontstaat tussen alcohol en feestelijkheid.

Bij het opstellen van de huisregels realiseren we ons dat we ook te maken hebben met bovenbouwleerlingen die 18 jaar of ouder zijn. Volgens de wet mogen zij alcohol drinken. Toch zijn er goede redenen om daar als school anders mee om willen gaan:

- Het uitstellen van alcohol drinken is beter voor van de gezondheid, ook voor 18 tot 24 jarigen. Het voorkomt vroegtijdige beschadiging van de hersenen. De hersenen zijn nog tot het 25<sup>e</sup> levensjaar in ontwikkeling.
- Geen alcoholgebruik is beter beheersbaar dan het beperkt toestaan. Indien voor meerderjarige leerlingen (18+) alcohol wordt toegestaan, bestaat de kans dat zij alcohol doorgeven aan de jongere leerlingen. Dit is moeilijk te controleren.
- Indien leerlingen 's avonds alcohol drinken tijdens schoolfeesten of werkweken, zijn ze minder actief bij dagactiviteiten.

**Het spreekt voor zich dat alcohol nuttigen en leren en werken niet samen gaan. Denk ook aan mogelijke calamiteiten. Daarom hebben wij de volgende huisregels geformuleerd.**

1. Op school is het niet toegestaan alcohol in bezit te hebben of onder invloed van alcohol te zijn. Wanneer iemand onder invloed van alcohol is, kan hij niet goed werken of leren.
2. Op klassenavonden, feesten, werkweken, schoolkamp en andere bijeenkomsten worden in principe geen alcoholhoudende dranken geschonken. Het is ook niet toegestaan alcoholhoudende drank in bezit te hebben of onder invloed te zijn van alcohol.
3. In het kader van het goede voorbeeld geven, verdient het aanbeveling af te spreken dat begeleiders ook geen alcohol drinken bij activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school georganiseerd worden. Denk daarbij aan klassenavonden, feesten, werkweken, excursies, schoolkamp, etc.

Tijdens personeelsbijeenkomsten die een gezelligheidskarakter dragen; zoals een receptie, personeelsfeest, een drankje na een studiedag of een andere personeelsactiviteit na werktijd is het nuttigen van alcohol – met mate - mogelijk. Bovendien zijn we voorstander van het BOB-principe. De schoolleiding ziet toe op verantwoord alcoholgebruik. In principe gaan we er vanuit we op bijeenkomsten waar leerlingen bij betrokken zijn geen alcohol gebruiken.

### **2.3 Cannabis & andere drugs**

Met cannabis wordt bedoeld: wiet, marihuana, hasj en alle andere producten waarin cannabis verwerkt is. Voorbeelden van overige drugs zijn XTC, cocaïne, amfetamine en heroïne. Volgens de wet is het verboden hasj, wiet of marihuana en andere drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Het is dan ook vanzelfsprekend dat gebruik en/of bezit ervan op school verboden is.

Drugsgebruik kan tot allerlei vormen van gezondheidsschade leiden, bijvoorbeeld:

- Cannabisproducten verminderen het reactie- en concentratievermogen en het korte termijngeheugen, waardoor school- en werkprestaties nadelig beïnvloed kunnen worden.
- Cannabis kan psychotische symptomen veroorzaken.
- Drugs kunnen leiden tot sociaal ontremd gedrag, zoals vandalisme en geweld.
- Excessief drugsgebruik kan leiden tot financiële problemen, die crimineel gedrag of schooluitval tot gevolg kunnen hebben.

**De huisregels rondom m.b.t. bezit en/of gebruik van cannabis en andere drugs zijn:**

1. Het gebruik van cannabis/ drugs door leerlingen en medewerkers is verboden. Op school en tijdens activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd (zoals o.a. klassenfeesten), is de leerling en medewerker niet onder invloed van cannabis of drugs., evenmin bezitten leerlingen cannabis/ drugsproducten.
2. Tijdens de les, buitenschoolse activiteiten of rond het schoolplein is bezit en handel van cannabis/drugsproducten verboden. Onder handel (dealen) wordt verstaan het al dan niet gratis verstrekken, verkopen, kopen, vervoeren en afleveren van soft- en harddrugs.

### **2.4 Overige bepalingen**

In bepaalde gevallen kan de schoolleiding besluiten van de genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen. Als leerlingen of hun ouders/verzorgers vragen hebben over deze regels, kunnen zij daarvoor terecht bij hun mentor of teamleider.

### 3. Handhaven van de afspraken

Als we met zijn allen streven naar een gezonde school, moeten we ook nadenken over hoe willen we dat kunnen bereiken. Welke activiteiten kunnen we ondernemen om te komen tot een gezonde school? Hoe houden we het beheersbaar en hoe houden we toezicht? Immers, we willen de gemaakte afspraken handhaven.

Zo is er in samenwerking met Tactus en de GGD al een plan van aanpak opgesteld met een stappenplan voor het creëren van een rookvrij schoolterrein. Daarnaast willen we samen met overheid, sportverenigingen en ouders werken aan een gezonde leefstijl voor jongeren. Indien we willen dat 'de gezonde school' een succes wordt, vraagt dat inzet van leerlingen en medewerkers. Het naleven van de regels zal dan ook gecontroleerd moeten worden, bijvoorbeeld middels surveillance.

#### 3.1 Begeleiding en het pedagogisch gesprek

Uitgangspunt bij de vormgeving van de "gezonde school" is dat we het gedrag, de leefstijl, van leerlingen positief willen beïnvloeden. Daartoe gaan we het pedagogisch gesprek aan met leerlingen. Het gaat erom dat de leerling bewust nadenkt over zijn leefstijl en de invloed van zijn leefstijl op anderen en zijn omgeving. Investeren in bewustwording vraagt tijd, voorlichting, dialoog. Daarbij kunnen we gebruik maken van allerlei organisaties, zoals Tactus. Leerlingen kunnen indien daar aanleiding toe is, verplicht of vrijwillig, doorverwezen worden naar deze organisaties; soms vanuit preventief oogpunt en som voor hulpverlening.

#### 3.2 Controle en toezicht

Indien preventie niet toereikend is en controle noodzakelijk lijkt te zijn om de principes van 'de gezonde school' hoog te houden, kunnen we besluiten over te gaan tot bijzondere maatregelen, zoals kluiscontrole, inschakelen politie of het inzetten van alcoholtests (zie bijlage)

#### 3.3 Overtreding van de regels, en dan?

Wanneer een leerling de regels overtreedt, wordt hij/zij hierop aangesproken of worden passende maatregelen getroffen.

Bij recidive volgt een gesprek met de mentor/kaderdocent/ teamleider. De school zal zo nodig in contact treden met de ouders/verzorgers en verdere afspraken met de leerling en ouders maken. Wanneer de overtreding tijdens een buitenschoolse activiteit plaatsvindt, kan uitsluiting van die activiteit of van de eerstvolgende activiteit een gevolg zijn.

Wanneer bij activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school vallen, het vermoeden bestaat dat een leerling voorafgaand alcohol of drugs gebruikt heeft, zal de school altijd in contact treden met de ouders/ verzorgers. Er worden dan afspraken gemaakt over strafmaatregelen, bijvoorbeeld uitsluiting van activiteiten. Bij zeer ernstige overtreding kan de sectordirecteur overgaan tot interne schorsing.

Wanneer er sprake is van handel (dealen) in cannabis/ drugsproducten schakelt de schoolleiding de politie in. Ook neemt de school afhankelijk van de ernst van de overtreding in samenspraak met politie en ouders maatregelen.

## **Bijlage: bijzondere maatregelen**

### **a. Kluiscontrole**

*Controle op het bezit van drugs en alcohol bevattende dranken kan door middel van een kluiscontrole. Het kluisje is tijdelijk ter beschikking gesteld voor de leerling, maar blijft eigendom van de school. Het doorzoeken van kluisjes is toegestaan. De school kan hierbij kiezen tussen aangekondigde controles en/of controles bij verdenking.*

*Er zijn twee voorwaarden die hiervoor gelden:*

- In het kluisje aanwezige persoonlijke eigendommen (jassen, tassen ed) mogen alleen worden doorzocht met toestemming van de leerling;*
- De kluiscontrole wordt door minimaal twee personen uitgevoerd. In dat geval is er altijd een getuige.*

### **b. Inschakelen politie**

*Voor leerlingen onder de 18 jaar geldt dat zij in geen enkel geval in het bezit mogen zijn van alcohol en drugs. Het bezit van drugs en dealen is in het algemeen strafbaar. Bij ernstige verdenking wordt dan ook de politie ingeschakeld.*

### **c. Alcoholtests**

*Alcoholtests vóór schoolactiviteiten of – feesten kunnen leerlingen ontmoedigen om in te drinken en het kan een positieve uitwerking hebben. Medewerkers mogen aan jongeren vragen of ze bereid zijn om mee te doen aan een blaastest. De jongeren mogen dit weigeren, maar de school kan vervolgens zelf de gevolgen van het weigeren van de blaastest bepalen. In het algemeen geldt: wie boven de toegestane norm scoort, wordt de toegang tot het feest geweigerd.*